



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Анатомия человека**  
**по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	216 / 6
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся знаний по анатомии человека как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений морфологии, макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача с учётом направленности её на профилактику заболеваний.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Биология. Латинский язык. Гистология, эмбриология, цитология.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Нормальная физиология. Патологическая физиология. Патологическая анатомия. Внутренние болезни. Хирургия. Гигиена.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК-6, ОПК-1, ОПК-3
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Введение в анатомию человека.</b> 1. Введение в предмет. <b>Раздел 2. Анатомия опорно-двигательного аппарата.</b> 1. Общая анатомия костей и соединений. 2. Осевой скелет. Кости и соединения туловища. 3. Добавочный скелет. Кости и соединения верхней конечности. 4. Добавочный скелет. Кости и соединения нижней конечности. 5. Анатомия черепа. 6. Общая анатомия и биомеханика мышц. Анатомия мышц головы и шеи. 7. Анатомия мышц туловища. 8. Анатомия мышц конечностей. 9. Итоговое занятие по анатомии опорно-двигательного аппарата

	<p><b>Раздел 3. Анатомия внутренних органов.</b></p> <p>1. Введение в спланхнологию. Обзор пищеварительной системы. Анатомия полости рта, слюнных желёз, глотки, пищевода, желудка.</p> <p>2. Анатомия кишечника, печени и поджелудочной железы. Брюшина.</p> <p>3. Анатомия дыхательной системы и средостения.</p> <p>4. Анатомия мочевыделительной системы.</p> <p>5. Анатомия мужской репродуктивной системы.</p> <p>6. Анатомия женской репродуктивной системы и промежности.</p> <p>7. Анатомия эндокринного аппарата.</p> <p>8. Итоговое занятие по анатомии внутренних органов.</p> <p><b>Раздел 4. Анатомия сердечно-сосудистой системы.</b></p> <p>1. Введение в ангиологию. Анатомия сердца.</p> <p>2. Анатомия артерий. Аорта. Артерии головы и шеи.</p> <p>3. Артерии туловища. Нисходящая аорта. Артерии таза.</p> <p>4. Артерии конечностей.</p> <p>5. Анатомия венозных сосудов. Кровообращение плода.</p> <p>6. Анатомия лимфатической и иммунной систем.</p> <p>7. Итоговое занятие по анатомии сердечно-сосудистой системы.</p> <p><b>Раздел 5. Анатомия нервной системы и органов чувств.</b></p> <p>1. Введение в неврологию. Анатомия спинного мозга и его оболочек. Общая анатомия спинномозговых нервов.</p> <p>2. Анатомия сплетений спинномозговых нервов. Шейное сплетение. Плечевое сплетение.</p> <p>3. Поясничное сплетение. Крестцово-копчиковое сплетение.</p> <p>4. Общая анатомия головного мозга и его оболочек. Анатомия ствола головного мозга.</p> <p>5. Анатомия промежуточного и конечного мозга.</p> <p>6. Общая анатомия черепных нервов.</p> <p>7. Общая анатомия вегетативной нервной системы.</p> <p>8. Общая анатомия органов чувств. Анатомия органа зрения.</p> <p>9. Анатомия органа слуха и равновесия.</p> <p>10. Анатомия органа обоняния и вкуса.</p> <p>11. Итоговое занятие по анатомии нервной системы и органов чувств. Зачётное занятие.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>экзамен</p>